

**Exercice 1 :**

$$A = \left( \frac{7}{12} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{9} \right) \times \frac{\frac{5}{8}}{2 - \frac{9}{4}}$$

$$B = \frac{(-10) \times 15 \times (-6) \times 49 \times (-4)}{8 \times (-35) \times (-2) \times 7}$$

$$A = \left( \frac{7}{12} - \frac{3 \times 2 \times 2}{2 \times 3 \times 3} \right) \times \frac{\frac{5}{8}}{\frac{8}{4} - \frac{9}{4}}$$

$$B = - \frac{5 \times 2 \times 3 \times 5 \times 3 \times 2 \times 7 \times 7 \times 4}{4 \times 2 \times 7 \times 5 \times 2 \times 7}$$

$$A = \left( \frac{7}{12} - \frac{2 \times 4}{3 \times 4} \right) \times \frac{\frac{5}{8}}{-\frac{1}{4}}$$

$$B = - \frac{3 \times 3 \times 5}{1}$$

$$A = \left( \frac{7}{12} - \frac{8}{12} \right) \times \left( -\frac{5}{8} \times \frac{4}{1} \right)$$

$$\boxed{B = -45}$$

$$A = -\frac{1}{12} \times \left( -\frac{5}{2} \right) \quad \boxed{A = \frac{5}{24}}$$

**Exercice 2 :**

$$\begin{aligned} 1) \quad 2160 &= 216 \times 10 \\ &= 108 \times 2 \times 2 \times 5 \\ &= 54 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \\ &= 6 \times 9 \times 2^3 \times 5 \\ &= 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 2^3 \times 5 \\ &= \boxed{2^4 \times 3^3 \times 5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12600 &= 126 \times 100 \\ &= 63 \times 2 \times 10 \times 10 \\ &= 9 \times 7 \times 2 \times 2 \times 5 \times 2 \times 5 \\ &= \boxed{2^3 \times 3^2 \times 5^2 \times 7} \end{aligned}$$

$$2) \text{ PGCD } (2160 ; 12600) = 2^3 \times 3^2 \times 5 = \boxed{360}$$

$$3) \frac{12\,600}{2\,160} = \frac{35 \times 360}{6 \times 360} = \boxed{\frac{35}{6}}$$

$$4) C = \frac{3}{2160} - \frac{7}{12\,600} = \frac{1}{720} - \frac{1}{1800}$$

$$720 = \frac{2160}{3} = 2^4 \times 3^2 \times 5 \quad 1\,800 = \frac{12\,600}{7} = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$$

$$\text{PPCM } (720; 1800) = 2^4 \times 3^2 \times 5^2 = 3600$$

$$C = \frac{1 \times 5}{720 \times 5} - \frac{1 \times 2}{1800 \times 2} = \frac{5}{3600} - \frac{2}{3600} = \frac{3}{3600} = \boxed{\frac{1}{1200}}$$

**Exercice 3 : Problème de mise en équation**

Soit x le nombre d'élèves devant participer initialement au voyage.

Chacun d'eux devait payer 6,30 €, pour un montant total de  $\boxed{6,3x}$  (€).

Finalement, il ne part que  $(x-4)$  élèves, qui paieront chacun  $6,30 \text{ €} + 1,20 \text{ €}$   
Soit  $7,50 \text{ €}$ .

Le montant total des frais s'élève donc à  $\boxed{7,5(x-4)}$  (€)

$$\begin{aligned} \text{On a donc } 6,3x &= 7,5(x-4) \Leftrightarrow 6,3x = 7,5x - 30 \\ &\Leftrightarrow -1,2x = -30 \\ &\Leftrightarrow x = 25 \end{aligned}$$

25 élèves devaient participer au voyage (il n'en est parti que 21)  
 $25 \times 6,3 = 157,50$ . Le montant des frais s'élève à  $157,50 \text{ €}$ .

#### Exercice 4 :

1) Le carré d'un irrationnel peut être rationnel.  $\boxed{\text{Vrai}}$  :  $(\sqrt{2})^2 = 2$  et  $2 \in \mathbb{Q}$

2) La fraction  $\frac{22}{7}$  est égale à  $3,142857143$ .  $\boxed{\text{Faux}}$  :  $\frac{22}{7}$  est irrationnel.

(C'est une fraction simplifiée et 7 n'est pas un produit de puissances de 2 et de 5)

3) L'inverse de  $-\frac{8}{3}$  est un décimal.  $\boxed{\text{Vrai}}$  L'inverse de  $-\frac{8}{3}$  est  $-\frac{3}{8} = -0,375$

4) Le carré d'un nombre pair est un nombre pair  $\boxed{\text{Vrai}}$

Ecrivons le nombre pair sous la forme  $2k$  avec  $k \in \mathbb{N}$

$(2k)^2 = 4k^2$ .  $k^2$  est un entier et donc  $4k^2$  est un multiple de 4, donc un nombre pair.

5) Le carré d'un nombre impair est un nombre impair.  $\boxed{\text{Vrai}}$

Soit  $2k+1$  avec  $k \in \mathbb{N}$  le nombre impair.

$$(2k+1)^2 = (2k)^2 + 2 \times 2k \times 1 + 1^2 = 4k^2 + 4k + 1$$

$4k^2 + 4k$  est un nombre pair (multiple de 4). Donc  $4k^2 + 4k + 1$  est impair.

6) Si A est un nombre premier, la fraction  $\frac{A}{B}$  ne peut pas être simplifiée.

$$\boxed{\text{Faux}} \text{ Contre-exemple : } \frac{13}{26} = \frac{13 \times 1}{13 \times 2} = \frac{1}{2}$$

7) La somme d'un entier naturel et de son produit avec les deux entiers qui l'encadrent est un cube parfait.  $\boxed{\text{Vrai}}$

Soit  $n$  un entier naturel quelconque. Les deux entiers qui l'encadrent sont  $(n-1)$  et  $(n+1)$ .

Donc la somme de  $n$  et de son produit avec les deux entiers qui l'encadrent est :

$$n + n \times (n-1) \times (n+1) = n + n(n^2 - 1) = n + n^3 - n = n^3$$

C'est un cube parfait, c'est même le cube de l'entier choisi  $n$ .