

# Questionnaire de rentrée 2015

à rendre pour le : ..... septembre 2015<sup>1</sup>

Classe :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Vous êtes : Interne / Demi-pensionnaire / Externe ?

Votre adresse postale est : .....

L'année dernière, vous étiez dans l'établissement : ..... Ville : .....

Dans la classe : ..... Et votre professeur de maths s'appelait : .....

Votre moyenne de maths au troisième trimestre était d'environ : .....

Avez-vous accès facilement à internet chez vous ? (Pour pouvoir consulter un document ou regarder une vidéo par exemple) : .....

Avez-vous une adresse mail que vous pouvez me fournir afin que je puisse vous envoyer des informations, par exemple le travail fait et à faire quand vous avez été absent(e), ou la date à laquelle vous allez rattraper un contrôle manqué ? ..... Si oui laquelle : .....

Modèle de votre calculatrice (attendre si vous ne l'avez pas encore) : .....

Notez-vous votre partie « leçons » sur un cahier/dans un classeur ? .....

Notez-vous votre partie « exercices » sur un cahier/dans un classeur ?<sup>2</sup> .....



En maths, pensez-vous être au point dans les domaines suivants : (cocher les cases correspondantes)

	Tout à fait	Plutôt	Moyennement	Pas trop	Pas du tout
Tables de multiplications					
Calcul avec des fractions					
Calculs avec les nombres à virgules					
Calculs avec des nombres négatifs					
Développer et réduire					
Identités remarquables					
Factoriser					
Résoudre des équations					
Résoudre des inéquations ( avec <, >, ≤ ou ≥ )					
Placer un point dans un repère et lire les coordonnées d'un point					

<sup>1</sup> Vous pourrez me le redemander pour le corriger ou le compléter ultérieurement si vous en avez envie.

<sup>2</sup> C'est pour savoir si je dois vous donner des feuilles imprimées recto/verso (classeur) ou seulement recto (cahier)

**☉ Questionnaire pour apprendre à mieux vous connaître et apprendre au professeur à mieux vous connaître.**

Vous n'êtes pas obligés de répondre à toutes les questions, par exemple si vous n'êtes pas inspirés ou si vous trouvez les questions trop indiscretes.

Pour les questions à choix multiples, plusieurs réponses sont possibles.

Les questions sont posées à la première personne : « Je », c'est « vous ».

**I-1)** Dans cette question, peu importe la matière : Citer une à trois choses que j'ai bien retenues :

- .....
- .....
- .....

**I-2)** Comment m'y suis-je pris(e) pour les retenir ? .....

.....

**I-3)** Qu'est-ce qui a fait, à mon avis, que je les ai bien retenues ? .....

.....

.....

**II-1)** Citer une à trois choses que j'ai bien comprises :

- .....
- .....
- .....

**II-2)** Qu'est-ce qui, à mon avis, a fait que je les ai bien comprises ? .....

.....

.....

**II-3)** Ai-je besoin de m'entraîner beaucoup pour bien assimiler une notion de maths ? .....

**II-4)** Est-ce que je comprends vite ? .....

.....

Et si oui, est-ce que j'ai tendance à oublier vite aussi ? .....

**II-5)** Citer une à trois choses que j'ai eu du mal à comprendre, ou que je n'ai toujours pas comprises (en maths, si possible) et préciser pour chacune si elles sont finalement comprises ou non :

- .....
- .....
- .....

**II-6)** Quand j'ai des difficultés à comprendre, à quoi est-ce dû ? .....

.....

.....

**II-7)** Qu'est-ce qui m'aiderait à mieux comprendre ? .....

.....

.....

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

II-8) Qu'est-ce qui m'aiderait à mieux retenir sur le long terme ? .....

III-1) Est-ce que j'ai du mal à me concentrer en classe ? .....

III-2) Si oui, pourquoi ? .....

III-3) Si oui à la question III-1) : qu'est-ce que je pourrais faire pour améliorer ma concentration ? .....

III-4) Et qu'est-ce que le professeur peut faire pour m'aider à mieux me concentrer ? .....

III-5) Pendant quel(s) type(s) d'activités est-ce que je me concentre le mieux ? (Ex : faire des exercices, faire des TP, visionner une vidéo.... ) .....

III-6) Quelles sont celles pendant lesquelles je me concentre le moins ? .....

III-7) Est-ce que j'ai besoin de beaucoup m'activer, et par conséquent du mal à rester passif (passive) sur une chaise à écouter les explications du professeur ? .....

IV-1) Est-ce que j'ai du mal à retenir des notions sur le long terme ? (Par exemple, est-ce que, pour le Brevet, j'ai eu du mal à me souvenir de ce que j'avais appris au début ou au milieu de l'année scolaire) .....

IV-2) Qu'est-ce qui me permet de mieux retenir ce que j'apprends ? (Cocher les cases qui vous conviennent le mieux)

- Me réciter le cours ou des parties du cours à haute voix ? (J'ai dans ce cas un profil « auditif ».)
- Relire mon cours ? (J'ai dans ce cas un profil « visuel »)
- Recopier un certain nombre de fois ce que j'ai à retenir ? (profil « kinesthésique », mais aussi visuel puisqu'on réécrit les choses « à sa manière » pour se les approprier et auditif si on se « dit » mentalement ce qu'on a à retenir tout en l'écrivant.)
- Me faire des fiches où je me représente les notions et me les ré-approprie « à ma manière » ?
- Autre : .....

**IV-3)** Dans la vie courante, qu'est-ce que je retiens le mieux ?

- Les visages ? les paysages ? Comment sont habillés les gens ? Les lieux ? Ce que je vois régulièrement ?
- Les chansons ? Les musiques ? Les slogans ? Ce que je me répète et qu'on me répète ?
- Les procédures (= suite de gestes à effectuer) ?
- Les configurations ? (la manière dont les choses sont agencées entre elles : les itinéraires, les plans, les schémas... )
- Autre : .....

**V-1)** Est-ce que j'ai du mal à me motiver pour revoir mes cours à la maison ? ..... Pour fournir du travail personnel en-dehors des heures de cours ? .....

**V-2)** Si oui, qu'est-ce qui pourrait me motiver ? Et qu'est-ce que le professeur pourrait faire pour m'aider à me motiver ?

- Me donner des contrôles en classe notés fréquents ?
- M'imposer de faire des exercices à la maison et me sanctionner si je ne les fais pas ? (punition, zéro, retenue...)
- Rencontrer mes parents ?
- Me demander gentiment de faire mon travail et de réviser mes cours ?
- Me féliciter et m'encourager quand je fais mon travail et quand j'ai appris mes cours ?
- Autre : .....

**V-3)** Réussir mon année scolaire :

- Ça me plairait. Vous pouvez préciser pourquoi (ou non) : .....
- Ça m'est égal. Vous pouvez préciser pourquoi (ou non) : .....
- Ça me semble difficile. Vous pouvez préciser pourquoi (ou non) : .....
- Autre : .....

**VI-1)** Qu'est-ce que j'aime et qu'est-ce que j'aime faire dans la vie ? (Si jeux vidéo par exemple, préciser lesquels)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

VI-2) Qu'est-ce qui me motive ?

- .....
- .....
- .....

VI-3) Qu'est-ce qui me m'intéresse ?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

VI-4) Quels sont mes projets d'avenir ? (à court, moyen ou long terme)

- .....
- .....
- .....
- .....

VI-5) Pour quels domaines, quelles compétences, ai-je des facilités, voire du talent ?

- .....
- .....
- .....
- .....

VI-6) Qu'est-ce que j'apprécie particulièrement chez les autres ? .....

.....

.....

.....

VI-7) Quelles sont mes passions ?

- .....
- .....
- .....
- .....

VI-8) Qu'est-ce qui me rend heureux (heureuse) : .....

.....

.....

.....

VI-9) Est-ce qu'il y a des choses que j'aimerais changer chez moi ou dans ma vie ? Si oui lesquelles ? .....

.....

.....

.....

VI-10) Ce questionnaire m'a :

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Beaucoup plu.  | <input type="checkbox"/> Plutôt intéressé(e) | <input type="checkbox"/> Semblé utile pour moi-même |
| <input type="checkbox"/> Peu inspiré(e) | <input type="checkbox"/> Carrément soulé(e)  | <input type="checkbox"/> Autre : .....              |